Анализа: Учениците и студентите преферираат настава во живо или комбиниран модел

Институт за добро управување и евроатлантски перспективи (ИДУЕП)

contact@iduep.org.mk

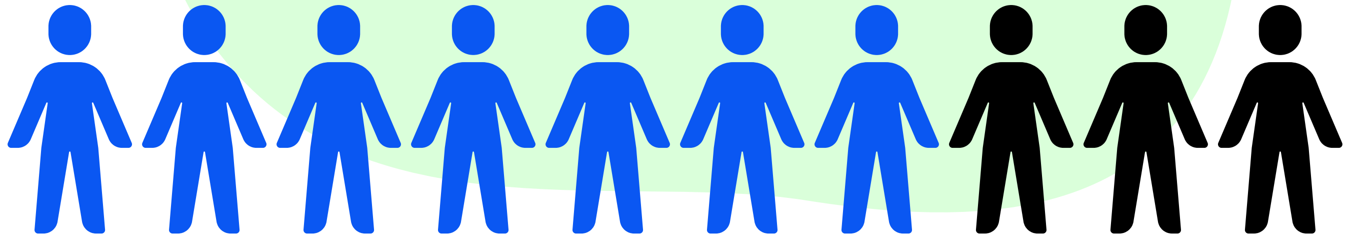
За истражувањето

Онлајн истражување беше спроведено во перидот помеѓу 20 и 31 јануари 2022 година, а се одзваа над 500 млади луѓе – ученици и студенти од Албанија, Србија и Македонија. Истражувањето беше спроведено во соработка со регионалниот Институт за добро управување и евро-атлантски перспективи (ИДУЕП), а како партнерска организација се јавува и Форумот за образовни промени – ФОП. Резултатите и сите добиени предлози ќе бидат интегрално доставени до државниот врв и владите од земјите на Иницијативата „Отворен Балкан" – Србија, Албанија и Македонија.

Резултати:

Најголем број од младите во регионов, над

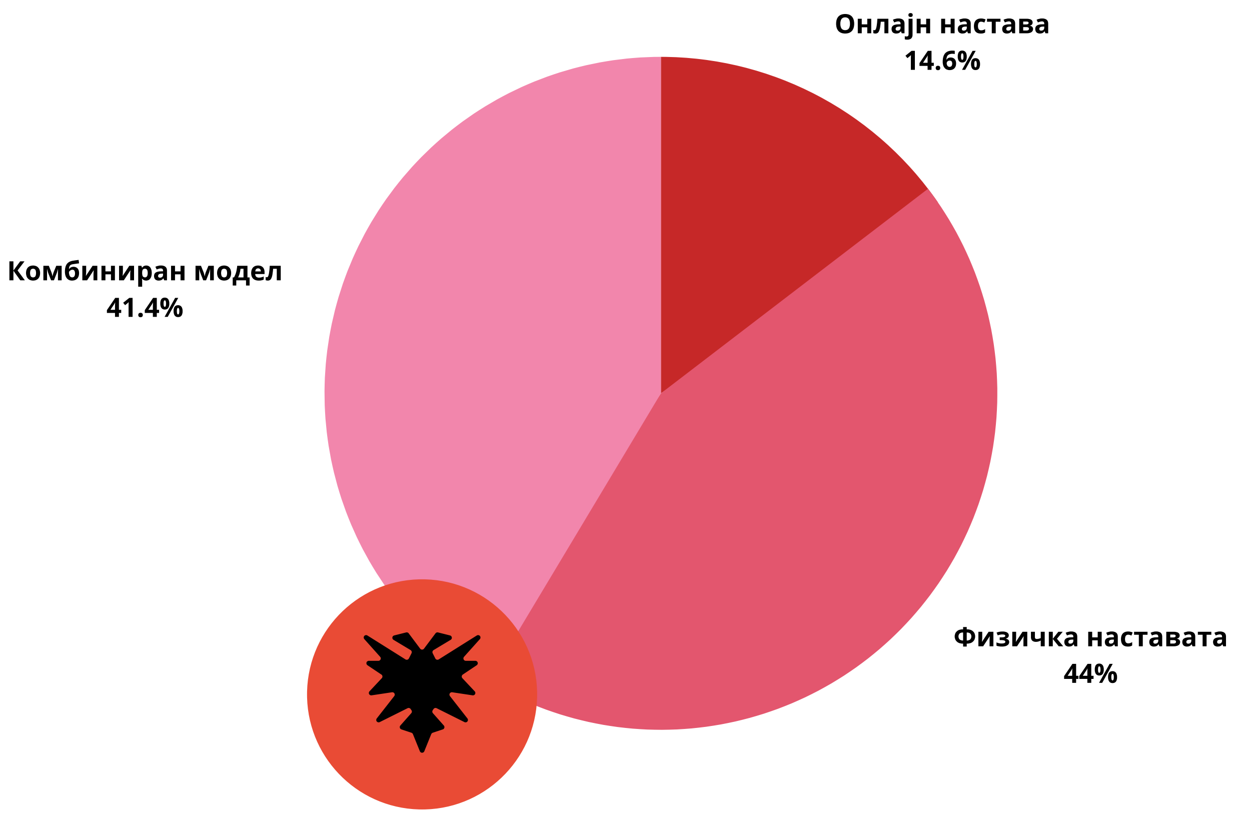
70%

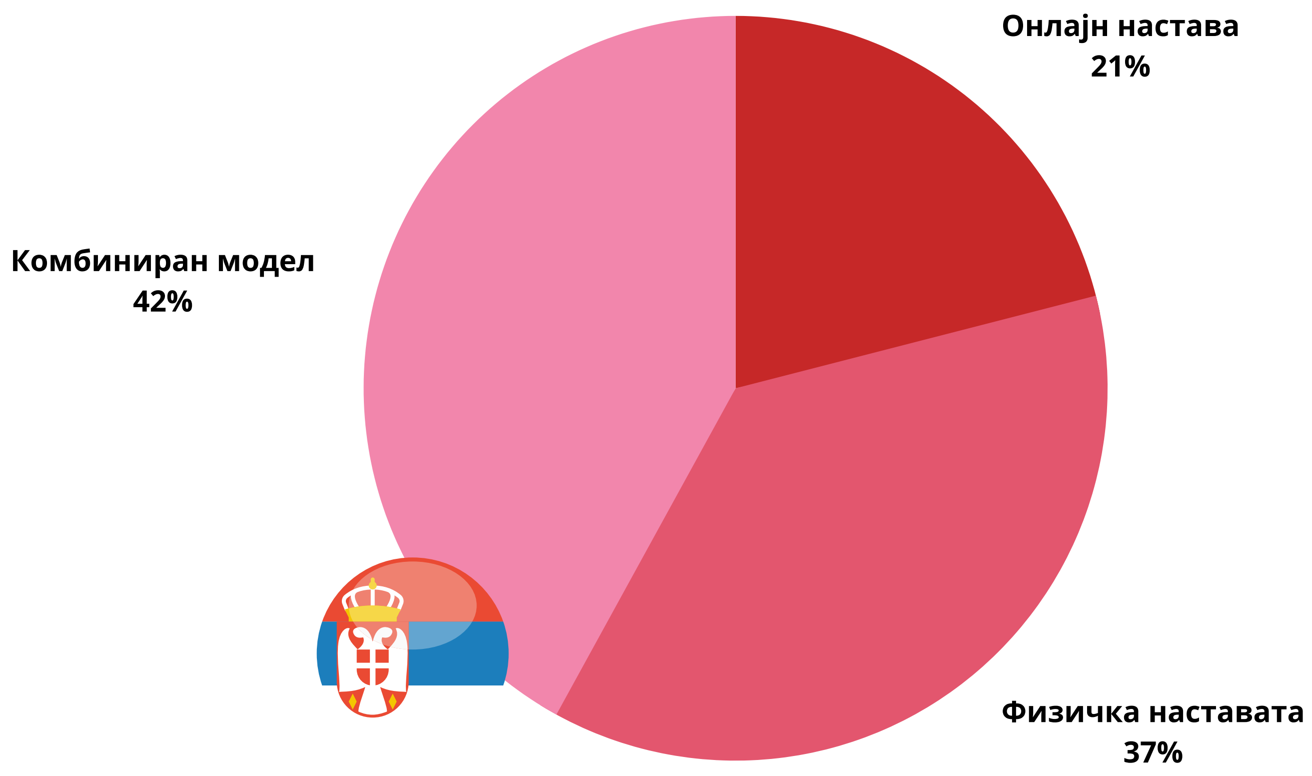


не сакаат да продолжат со онлајн настава

и сметаат дека ниту тие, а ниту професорите не вложуваат доволно напори за квалитетна настава преку интернет што резултира во ниско до средно ниво на стекнато знаење и несоодветна едукација.

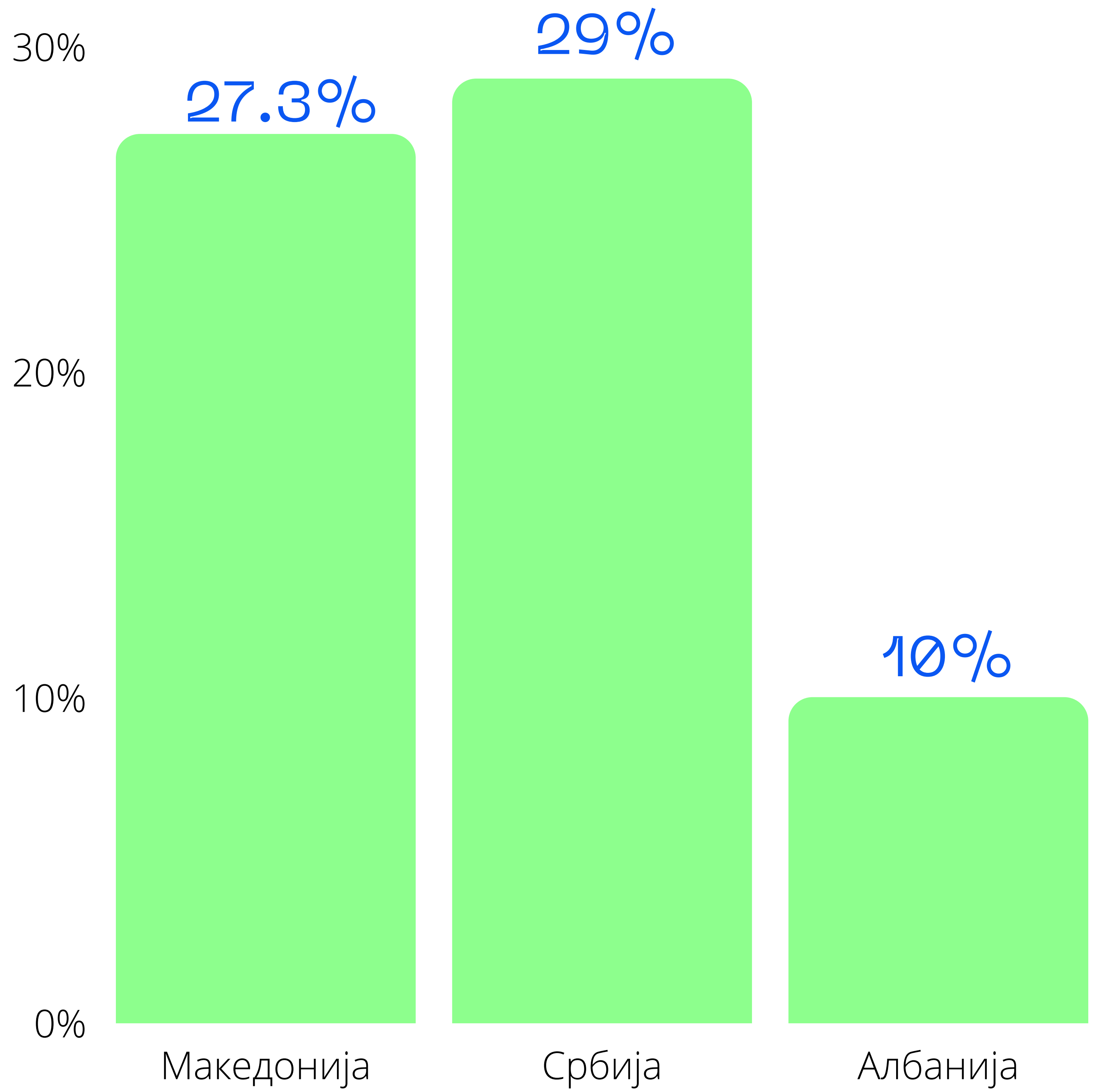
Вид на настава:



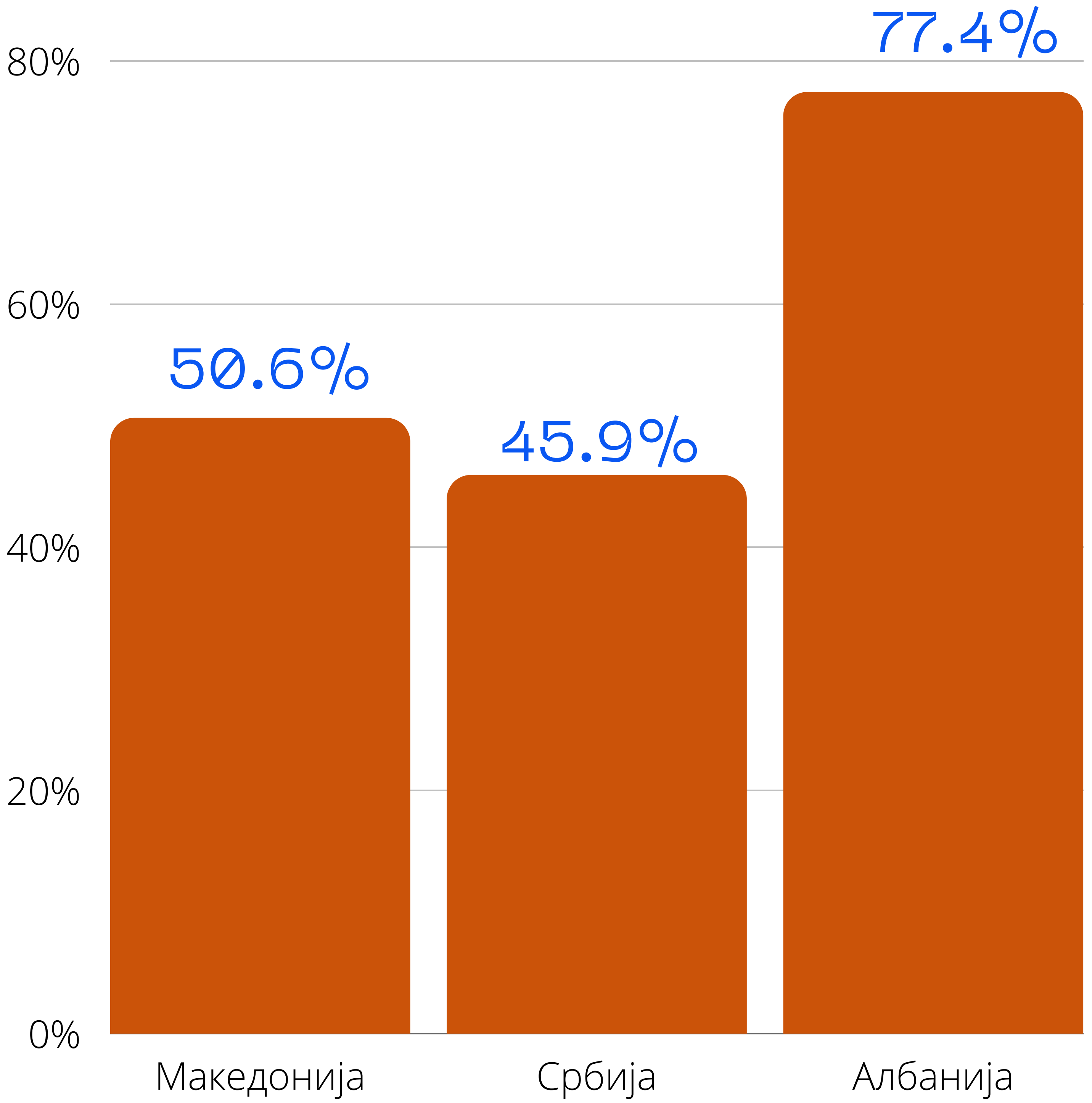


Пред пандемијата само 40% од испитаниците поминувале онлајн до три или над три часа на ден, за време на пандемијата, двојно повеќе или над 80% од младите во овие земји се приклучени на интернет на некој од уредите во период од над три часа дневно.

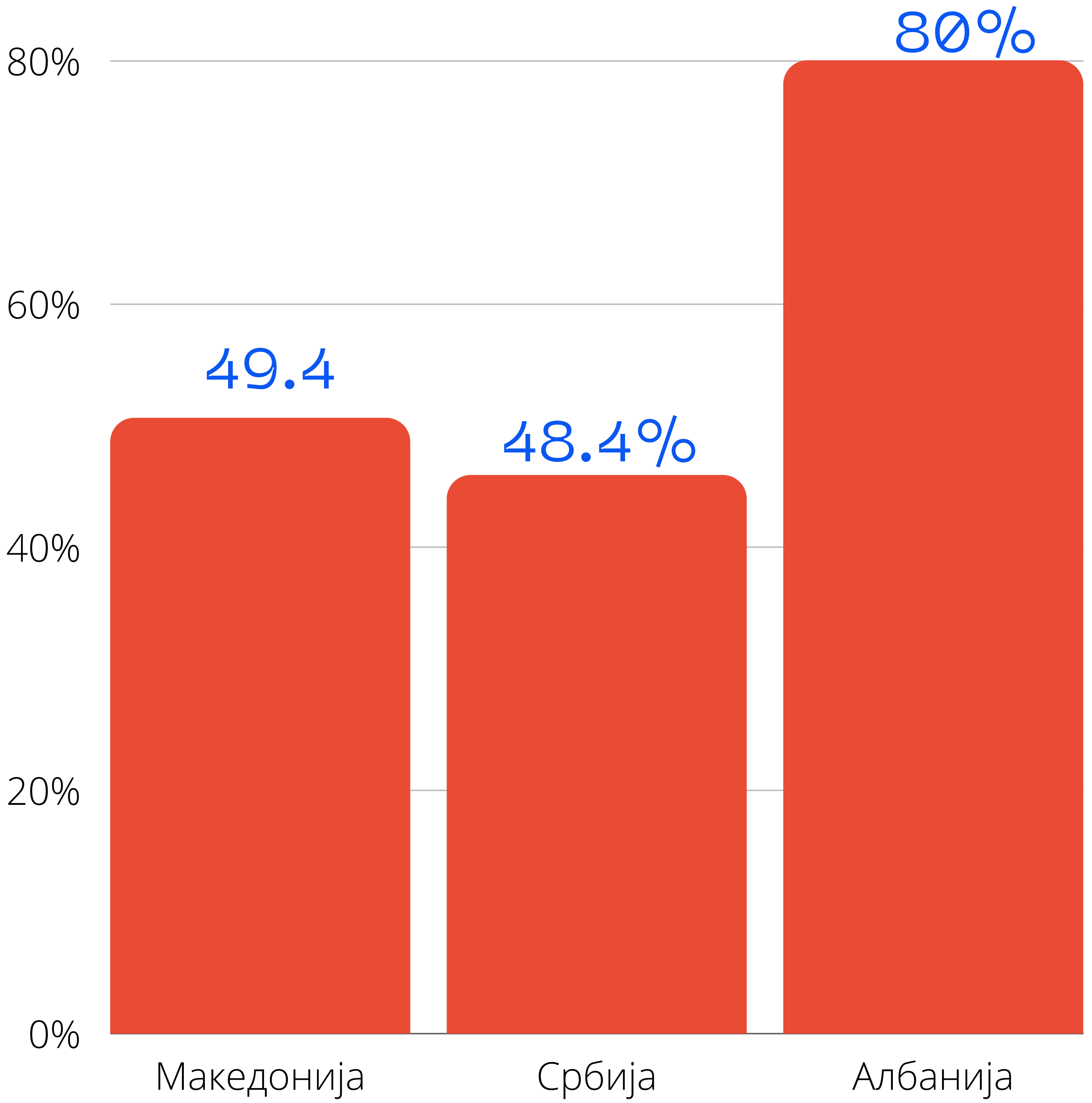
Процент на ученици и студенти кои највисоко ја оцениле онлајн наставата (дале оценка 5), по земја:



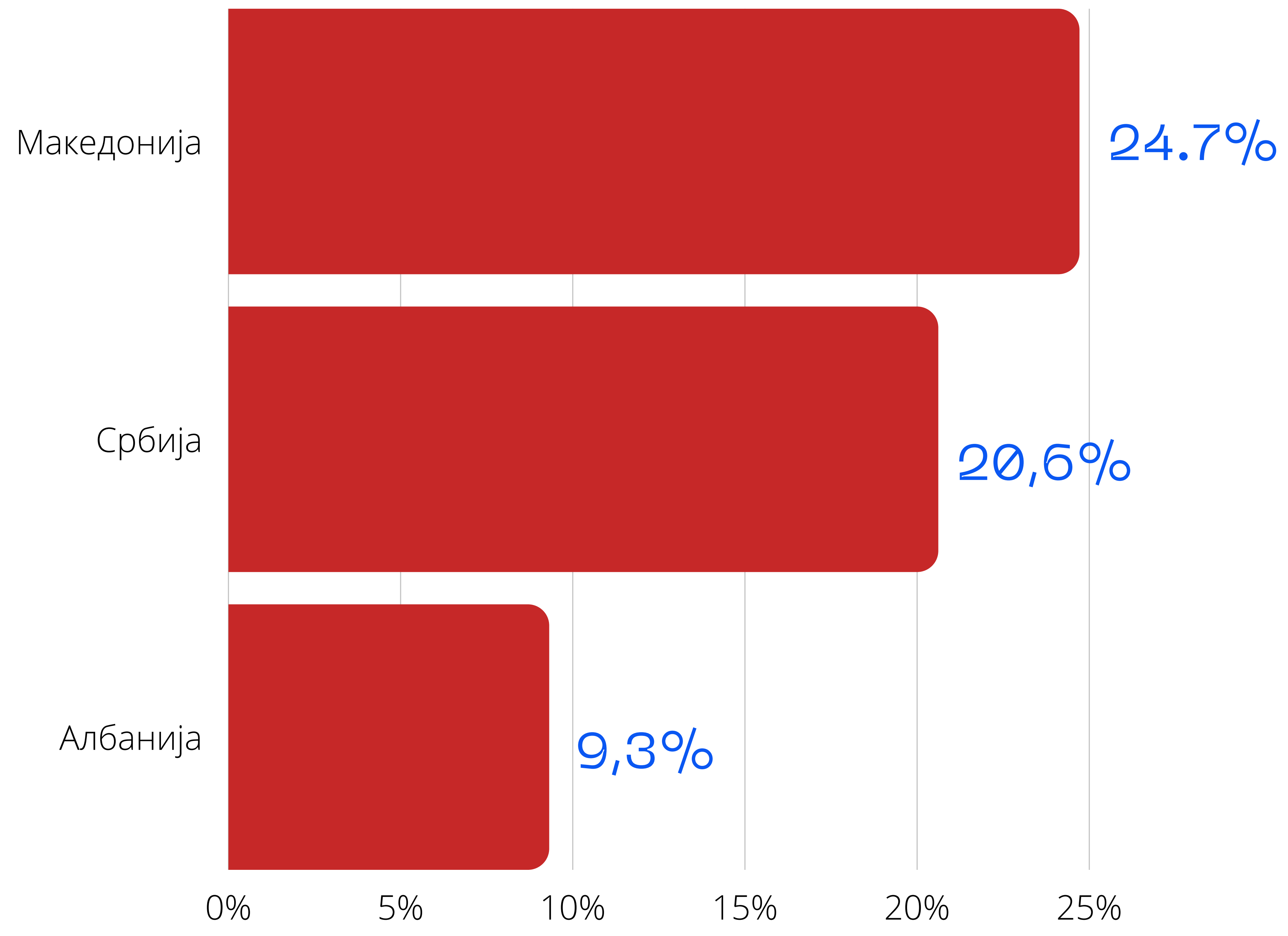
Процент на ученици и студенти кои го оцениле онлајн учењето во својата образовна институција со оценка помеѓу 1 и 3, по земја:



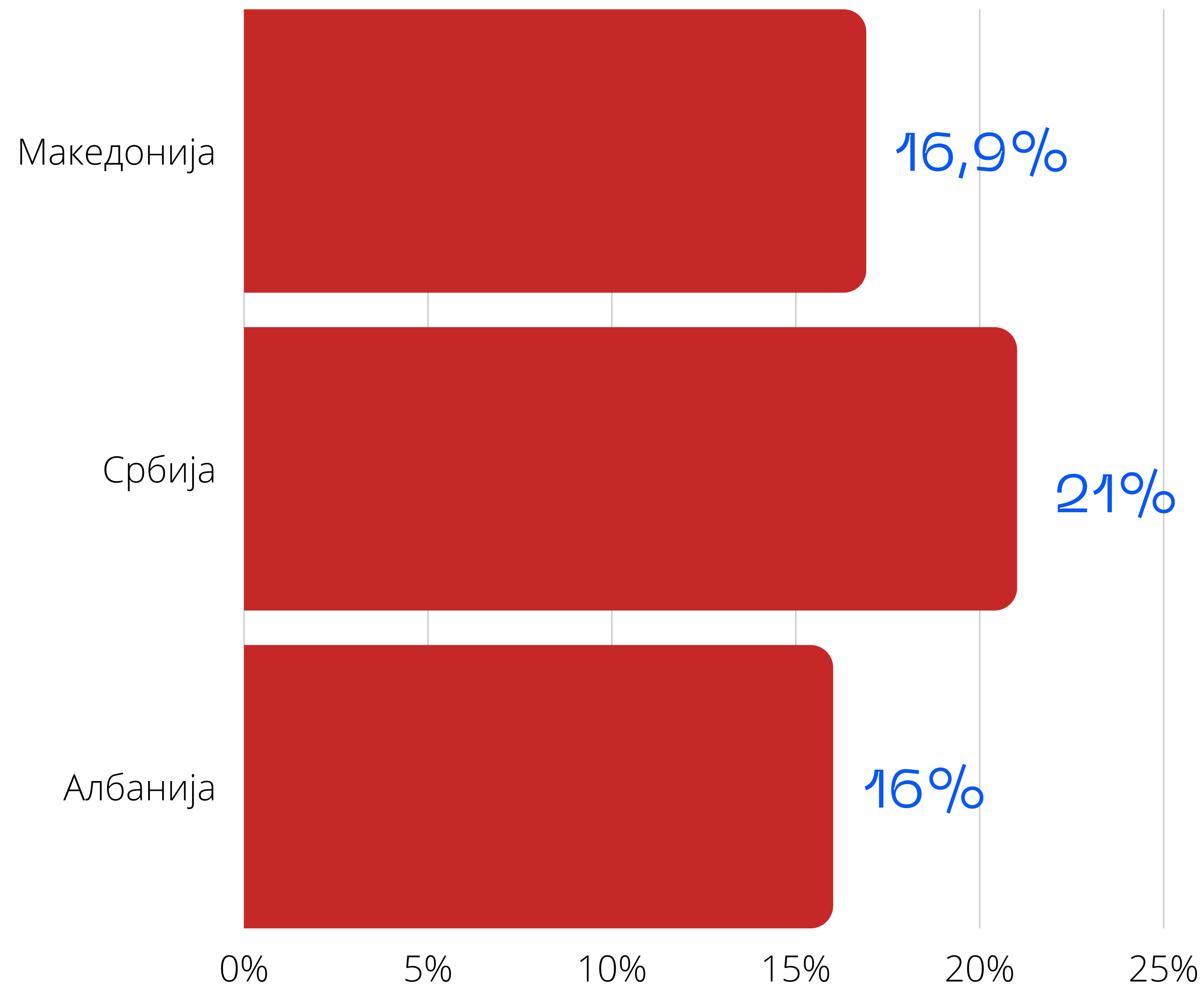
Процент на ученици и студенти кои ја оцениле подготвеноста за онлајн настава на наставниците и професорите со оценка меѓу 1 и 3:



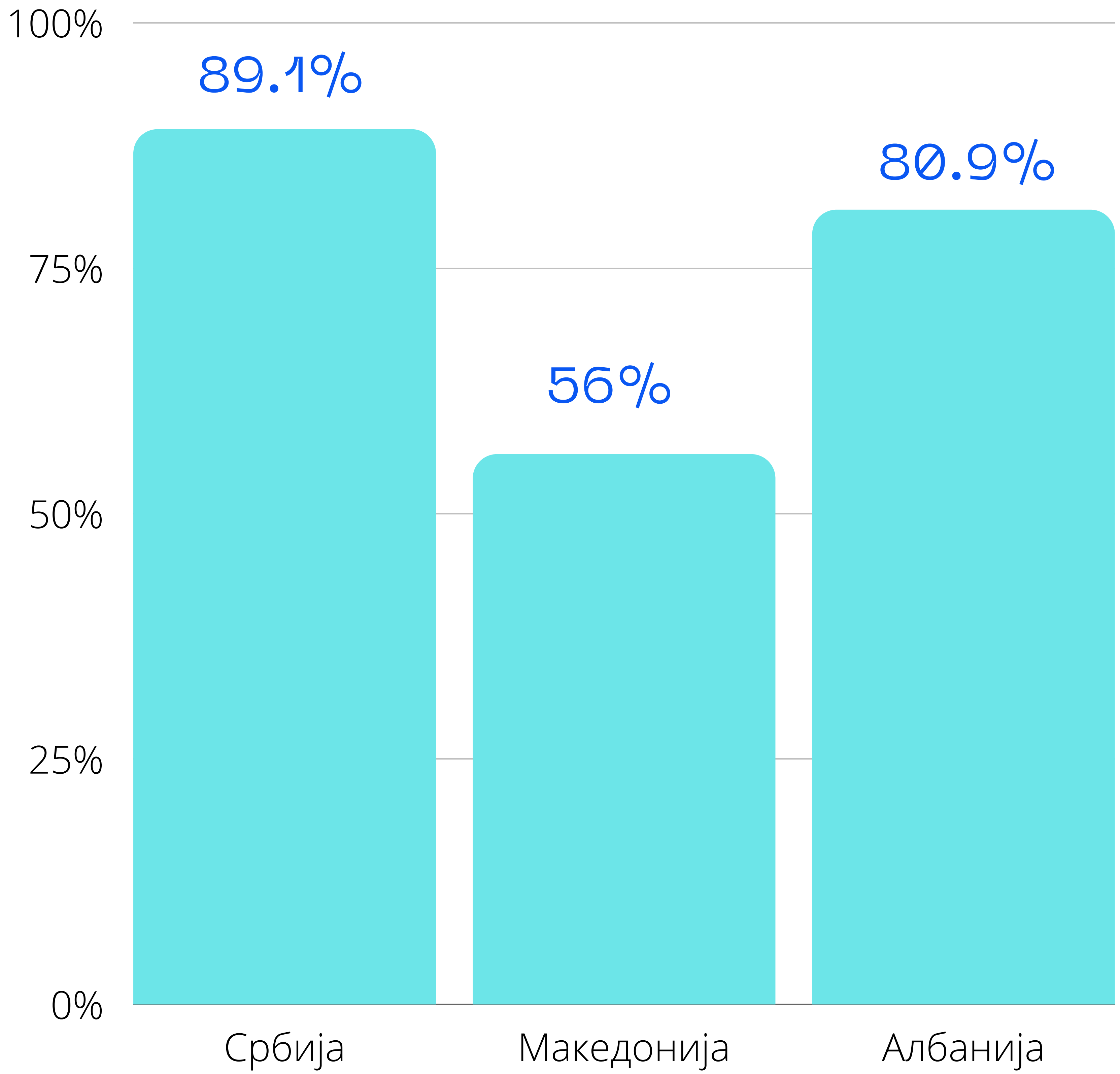
Процент на студенти кои го оцениле своето знаење стекнато за време на пандемијата со највисока оценка (5):



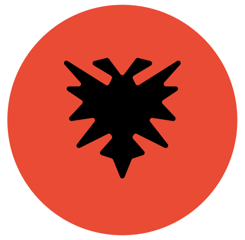
Процент на студенти кои го оцениле своето знаење стекнато за време на пандемијата со најниска оценка (1):



Студентите веруваат дека е целосно или делумно можно да се учи на социјалните мрежи:



Учениците тврдат дека во наставата не се користеле современи алатки, а платформите кои најчесто ги користат по земја се:


Zoom, Skype, Google Meet

Microsoft Teams, Zoom

Zoom

Предлози на студентите за подобрување на наставата:

Да се воведе пауза помеѓу часовите и да се воведат некои апликации кои ќе го подобрат квалитетот на наставата и со тоа олеснат тој вид на образование.

Да се користат различни дигитални алатки со цел лекцијата да биде предадена на поинаков начин

Нека не се подобрува, доста се уништуваа младите. Време е за физичко присуство, со вистински знаења а не само површни.

Наставниците да бидат подобро опремени, посебно оние во основно. Во средно користат презентации, видеа и други алатки за да ги направат лекциите позабавни, но во основно децата беа во состојба да им помогнат на професорите и често тоа се злоупотребува.

Поголема интеракција, повеќе активности, односно кога живееме во вакви околности, во "онлајн ера" максимално да се искористат предностите на интернетот за било какви материјали и надоградување на знаењето.

Да се воведат повеќе ефективни и иновативни алатки за да има поголема интеракција.

Едукација на професорите за користење на онлајн платформи: начин на предавање приспособен за онлајн настава кој е поинтерактивен и интересен за следење

Креирање онлајн систем за учење или апликација. Ова би го направило нашето учење полесно и поинтересно и поинтерактивно.

Контакт:

contact@iduep.org.mk
Телефонски број: 072/222-041
Контакт лице: Бојан Кордалов, комуниколог и еден од авторите на истражувањето

Ви благодарим за вниманието.